

**Wydział Filologiczny**  
**Seminarium dyplomowe na rok akademicki 2022/24 – propozycja**  
**Faculty of Philology**  
**Graduate seminar for 2022-2024 – proposal**

<b>Dyscyplina/Field of study</b>
<b>Językoznawstwo/Linguistics</b>
<b>Prowadzący / Supervisor</b>
Dr hab. Ewa Piechurska-Kuciel, prof. UO
<b>Kierunek, stopień/ Study Programme, Major</b>
<b>English Philology Teacher Training Programme, Studia 2 stopnia / MA level Stacjonarne / full time</b>
<b>Krótki opis / Short description</b>
<p>Seminarium poświęcone jest zbadaniu roli czynników osobistych i społecznych w procesie akwizycji języka. Wśród nich można wymienić: lęk, radość, gotowość komunikacyjną, osobowość, płeć czy też pochodzenie i wsparcie społeczne. Praca składa się z części teoretycznej i empirycznej, która wymaga przeprowadzenia badania oraz analizy ilościowo-jakościowej. Przykładowe zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Związek między lękiem językowym i płcią</li><li>• Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna u uczniów języka obcego na poziomie szkoły średniej</li><li>• Związek między radością językową a nudą</li></ul> <p>The seminar is devoted to the examination of the role of individual and social factors shaping the second language acquisition process. Among them there are: anxiety, enjoyment, willingness to communicate, personality, gender, as well as place of residence and social support. The thesis consists of the theoretical and empirical parts, requiring carrying out empirical research by means of qualitative and quantitative analyses. Exemplary topics:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The relationship between language anxiety and gender</li><li>• The interplay of extrinsic and intrinsic motivation in FL secondary school students</li><li>• The relationship between foreign language enjoyment and boredom</li></ul>