



**INSTRUKCJA ŚRÓDROCZNEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ**

**dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia kierunku:  
English Philology – Teacher Training Programme  
(dla programu studiów od 2019r)**

**Definicje**

- Biuro Dydaktyki i Spraw Studenckich Uniwersytetu Opolskiego lub BDiSS UO – jednostka Uczelni odpowiedzialna za realizację praktyk w zakresie formalnym i organizacyjnym
- koordynator praktyki na kierunku – nauczyciel akademicki Uczelni, wyznaczony przez dziekana na Wydziale Filologicznym, który nadzoruje przebieg praktyki od strony merytorycznej
- opiekun praktyki – przedstawiciel szkoły/placówki edukacyjnej, osoba nadzorująca merytoryczny i organizacyjny przebieg praktyki w jednostce przyjmującej studenta/tkę; ma kompetencje do opieki nad praktykantem/praktykantką
- opinia o przebiegu praktyki – sporządzona przez opiekuna praktyk; podsumowanie i ocena zrealizowanej przez studenta/studentkę praktyki (zał. 1 – praktyka śródroczna I; zał 2 - praktyka śródroczna II)
- portfolio dydaktyczne z materiałami śródrocznej praktyki dydaktycznej – (np. karty obserwacji lekcji) zgromadzone przez studenta/studentkę zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia z dydaktyki języka angielskiego na uczelni
- Regulamin Praktyk - ZR 15/2021 – dostępny na stronie - <http://cedu.uni.opole.pl/zarządzenie-nr-15-2021-rektora-uniwersytetu-opolskiego/>

**Terminy:**

- Śródroczna praktyka dydaktyczna I - pod opieką nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej – realizowana jest w semestrze drugim;
- Śródroczna praktyka dydaktyczna II - pod opieką nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej – realizowana jest w semestrze trzecim;

**Liczba godzin:** łącznie 60 godzin dydaktycznych (45min)

- 30 godzin praktyki dydaktycznej śródrocznej I
- 30 godzin praktyki dydaktycznej śródrocznej II

**Typy szkół, w których można realizować**

- Śródroczna praktyka dydaktyczna I realizowana jest w szkole podstawowej.
- Śródroczna praktyka dydaktyczna II realizowana jest w szkole ponadpodstawowej

**Cele praktyki:**

Celem śródrocznej praktyki dydaktycznej jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w polskich placówkach oświatowych (szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe, w tym szkoła zawodowa, technikum, liceum). Praktyka umożliwia studentom nabycie umiejętności z zakresu dydaktyki poprzez obserwacje i inne formy działań poza uczeniem, stanowiące uzupełnienie i rozszerzenie wykładów teoretycznych oraz ćwiczeń z zakresu przedmiotów kształcenia nauczycieli.

**Obowiązki studentów w czasie realizacji praktyki:**

- przestrzeganie zapisów zawartych w Regulaminie organizacji praktyk (ZR 15/2021) oraz niniejszej instrukcji;
- gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka angielskiego (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
- zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- obserwowanie czynności podejmowanych przez nauczyciela języka angielskiego w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz

wykorzystywanych pomocy dydaktycznych;

- nabywanie doświadczeń związanych ze sposobami aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz ich oceniania, a także sposobów funkcjonowania i aktywności uczniów w czasie lekcji, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.
- przygotowanie Portfolio z odbytych praktyk, które wraz z opinią opiekuna praktyki dostarczone jest koordynatorowi praktyk na kierunku do końca semestru 2 a potem 3, w uzasadnionych przypadkach z uwzględnieniem sesji poprawkowej.

W czasie odbywania praktyki student/ka podlega obowiązującej w szkole/placówce edukacyjnej dyscyplinie pracy. Odbywanie praktyki śródrocznej nie usprawiedliwia nieobecności studentów na zajęciach na uczelni.

#### **Zadania placówki/instytucji i opiekuna praktyki w zakresie organizacji i nadzoru:**

- Dyrektor szkoły/placówki wyznacza opiekuna praktyki (nauczyciela przedmiotu język angielski), który posiada doświadczenie i kwalifikacje w zawodzie nauczyciel języka angielskiego.
- Opiekun praktyk umożliwia studentom realizację celów praktyki i wyznaczonych w niniejszej Instrukcji obowiązków, monitoruje i nadzoruje przebieg praktyki, a w szczególności pełni rolę mentora wspierającego rozwój umiejętności i wiedzy praktykantów z zakresu dydaktyki przedmiotu, niezbędnych w zawodzie nauczyciela języka angielskiego.
- Opiekun sporządza i podpisuje *Opinię o przebiegu praktyki*.

#### **Warunki zaliczenia praktyki:**

Praktyka zaliczana jest na podstawie osiągniętych efektów uczenia się potwierdzonych pozytywną opinią opiekuna praktyk (nauczyciela języka angielskiego) w placówce/szkole i pozytywną oceną. Student dołącza do opinii swoje *Portfolio dydaktyczne* z materiałami śródrocznej praktyki dydaktycznej.

Dopuszcza się możliwość osiągania efektów uczenia się przypisanych praktykom na danym kierunku, poziomie i profilu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzje w tej sprawie podejmuje dziekan Wydziału.

Zgodnie z Regulaminem praktyk, student/ka NIE MOŻE zaliczyć praktyki zawodowej nauczycielskiej na podstawie bieżącej pracy zawodowej, stażu czy wolontariatu.

Praktykę zalicza koordynator praktyk na kierunku na koniec semestru 2 i 3.

.....  
(pieczęć placówki)

.....  
(miejsowość, data)

**OPINIA NAUCZYCIELA JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
OPIEKUNA ŚRÓDROCZNEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ I – szkoła podstawowa**

Imię i nazwisko osoby odbywającej praktykę:	
Kierunek:	English Philology - Teacher Training Programme studia stacjonarne/niestacjonarne Wydział Filologiczny, Uniwersytet Opolski
Rok studiów: 1	semestr: 2
Miejsce odbywania praktyki Nazwa szkoły /Adres	
Imię i nazwisko opiekuna w szkole	
Ilość godzin	...../30

**Uwagi o odbytej praktyce przez studenta/tkę** (formy pracy i zadania realizowane w szkole):

**Ogólna ocena**

(wyrażona stopniem: : bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0).)

.....  
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

.....  
(podpis opiekuna praktyki)

*Wypełnia koordynator po stronie uczelni*

**Uwagi dotyczące zaliczenia śródrocznej praktyki dydaktycznej I**

(podpis koordynatora praktyki na kierunku studiów)

.....  
(pieczęć placówki)

.....  
(miejscowość, data)

**OPINIA NAUCZYCIELA JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
OPIEKUNA ŚRÓDROCZNEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ II – szkoła ponadpodstawowa**

Imię i nazwisko osoby odbywającej praktykę:	
Kierunek:	English Philology - Teacher Training Programme studia stacjonarne/niestacjonarne Wydział Filologiczny, Uniwersytet Opolski
Rok studiów: 2	semestr: 3
Miejsce odbywania praktyki Szkoła /Adres	
Imię i nazwisko opiekuna w szkole	
Ilość godzin	...../30

**Uwagi o odbytej praktyce przez studenta/tkę** (formy pracy i zadania realizowane w szkole):

**Ogólna ocena**

(wyrażona stopniem: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0))

.....  
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

.....  
(podpis opiekuna praktyki)

*Wypełnia koordynator po stronie uczelni*

**Uwagi dotyczące zaliczenia śródrocznej praktyki dydaktycznej II**

(podpis koordynatora praktyki na kierunku studiów)