



INSTRUKCJA ŚRÓDROCZNEJ PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

**dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia kierunku:
English Philology – Teacher Training Programme
(dla programu studiów od 2019r)**

Definicje

- Biuro Dydaktyki i Spraw Studenckich Uniwersytetu Opolskiego lub BDiSS UO – jednostka Uczelni odpowiedzialna za realizację praktyk w zakresie formalnym i organizacyjnym
- koordynator praktyki na kierunku – nauczyciel akademicki Uczelni, wyznaczony przez dziekana na Wydziale Filologicznym, który nadzoruje przebieg praktyki od strony merytorycznej
- opiekun praktyki – przedstawiciel szkoły/placówki edukacyjnej, osoba nadzorująca merytoryczny i organizacyjny przebieg praktyki w jednostce przyjmującej studenta/studentkę; ma kompetencje do opieki nad praktykantem/praktykantką
- sprawozdanie z przebiegu praktyki – wypełnia student/studentka; spis czynności i zadań wykonywanych podczas praktyki, ocena praktyk przez studenta (zał. 1 – re praktyka u psychologa; zał 2 – re praktyka u pedagoga)
- opinia o przebiegu praktyki – sporządzona przez opiekuna praktyk; podsumowanie i ocena zrealizowanej przez studenta/studentkę praktyki (zał. 3 – opinia psychologa; zał. 4 – opinia pedagoga);
- Regulamin Praktyk - ZR 15/2021 – dostępny na stronie - <http://cedu.uni.opole.pl/zarzadzenie-nr-15-2021-rektora-uniwersytetu-opolskiego/>

Terminy: pierwszy semestr studiów drugiego stopnia

Liczba godzin: łącznie 30 godzin dydaktycznych (45min.), w tym

- **15 godzin** pod opieką psychologa w szkole lub placówce edukacyjnej
- **15 godzin** pod opieką pedagoga w szkole lub placówce edukacyjnej

Typy szkół, w których można realizować

Szkoła lub inna placówka edukacyjna, w której pracuje pedagog/psycholog. W przypadku braku w danej placówce oświatowej psychologa lub pedagoga, praktyka może być w całości nadzorowana przez jedną z tych osób.

Cele praktyki:

Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w polskich placówkach oświatowych (szkoła podstawowa, szkoły ponadpodstawowe, w tym szkoła zawodowa, technikum, liceum). Praktyka psychologiczno-pedagogiczna daje możliwość poznania specyfiki szkoły/placówki, pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela, pracy z grupą i indywidualnymi uczniami, pracy z uczniami, którzy doświadczają różnych trudności w uczeniu się lub mają różne dysfunkcje. Praktyka umożliwia studentom nabycie umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, stanowiące uzupełnienie i rozszerzenie wykładów teoretycznych oraz ćwiczeń z zakresu przedmiotów kształcenia nauczycieli.

Obowiązki studentów w czasie realizacji praktyki:

- Przestrzeganie zapisów zawartych w Regulaminie organizacji praktyk (ZR 15/2021) oraz niniejszej instrukcji;
- Współpracowanie z pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz koordynatorem praktyk po stronie UO.
- Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- Obserwowanie dynamiki grupy uczniów, ich ról, postaw i aktywności (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń;
- Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk, psychologa, pedagoga oraz prowadzonych przez niego zajęć, sposobu integrowania różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej oraz działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi;

- Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy;
- Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
- Przygotowanie dwóch sprawozdań z odbytych praktyk, które wraz z opinią opiekunów praktyk dostarczone są koordynatorowi praktyk na kierunku do końca semestru 1, w uzasadnionych przypadkach z uwzględnieniem sesji poprawkowej.

W czasie odbywania praktyki student/ka podlega obowiązującej w szkole/placówce edukacyjnej dyscyplinie pracy. Odbywanie praktyki śródrocznej nie usprawiedliwia nieobecności studentów na zajęciach na uczelni.

Zadania placówki/szkoły i opiekuna praktyki w zakresie organizacji i nadzoru:

- Dyrektor szkoły/placówki wyznacza opiekunów praktyki (psychologa i pedagoga), którzy posiadają doświadczenie i kwalifikacje w zawodzie pedagog szkolny/psycholog szkolny.
- Opiekuni praktyk umożliwiają studentom realizację celów praktyki i wyznaczonych w niniejszej Instrukcji obowiązków, monitorują i nadzorują przebieg praktyki, a w szczególności pełnią rolę mentorów wspierających rozwój umiejętności i wiedzy praktykantów z zakresu pedagogiki/psychologii, niezbędnych w zawodzie nauczyciela.
- Każdy opiekun sporządza i podpisuje *Opinię o przebiegu praktyki* – osobno psycholog, osobno pedagog.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktyka zaliczana jest na podstawie osiągniętych efektów uczenia się potwierdzonych dwiema pozytywnymi opiniami opiekunów praktyk (pedagoga i psychologa) wraz z oceną. Student/ka dołącza sprawozdania z przebiegu praktyk – osobno dla komponentu psychologii i osobno dla komponentu pedagogiki.

Dopuszcza się możliwość osiągania efektów uczenia się przypisanych praktykom na danym kierunku, poziomie i profilu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzje w tej sprawie podejmuje dziekan Wydziału.

Zgodnie z Regulaminem praktyk, student/ka NIE MOŻE zaliczyć praktyki zawodowej nauczycielskiej na podstawie bieżącej pracy zawodowej, stażu czy wolontariatu.

Praktykę zalicza koordynator praktyk na kierunku na koniec semestru 1.



**SPRAWOZDANIE Z
ŚRÓDROCZNEJ PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
KOORDYNOWANEJ PRZEZ PEDAGOGA**

Uwaga! sprawozdanie z praktyk w wersji elektronicznej wypełnia samodzielnie osoba odbywająca praktykę

Imię i nazwisko osoby odbywającej praktykę:	
Number indeksu
Kierunek:	English Philology - Teacher Training Programme studia stacjonarne/niestacjonarne Wydział Filologiczny, Uniwersytet Opolski
Rok studiów: 1	semestr: 1
Imię i nazwisko opiekuna (pedagoga)	
Miejsce odbywania praktyki Nazwa placówki /Adres	
Ilość godzin/15

**WYKONYWAŁEM(AM) NASTĘPUJĄCE ZADANIA, CZYNNOŚCI
(krótka charakterystyka wykonywanych zadań w ramach praktyki):**

FORMA ZALICZENIA PRAKTYK:

--	--

	Charakterystyka placówki:
	Zajęcia realizowane w placówce:
	Dokumentacja w placówce(podstawowa i dodatkowa):
	Charakterystyka grupy (dzieci/młodzieży) uczęszczającej do placówki:
	Instytucje współpracujące z placówką:

Własna ocena praktyk:

Proszę przedstawić własną ocenę praktyki oraz jej przydatność w kontekście odbywanych studiów z punktu widzenia podanych poniżej kryteriów w skali od 1 (bardzo niska ocena) do 5 (bardzo wysoka ocena).

Lp.	Kryterium oceny	Ocena kryterium				
		bardzo niska	niska	średnia	wysoka	bardzo wysoka
		1	2	3	4	5
	Zakres poinformowania o zasadach odbywania praktyki					
	Opieka ze strony opiekuna praktyki					
	Dostęp do informacji w miejscu odbywania praktyki					
	Możliwość uczestnictwa w pracach placówki					
	Możliwość wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach					
	Przydatność praktyki do przygotowania pracy magisterskiej					
	Perspektywa dalszego zatrudnienia w placówce/instytucji					

Do niniejszego sprawozdania w załączeniu przedkładam opinię opiekuna praktyki - pedagoga.

Opole, dnia (czytelny podpis osoby odbywającej praktykę)

.....

(pieczęć placówki)

**OPINIA PSYCHOLOGA - OPIEKUNA
ŚRÓDROCZNEJ PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

Imię i nazwisko osoby odbywającej praktykę:	
Kierunek:	English Philology - Teacher Training Programme studia stacjonarne/niestacjonarne Wydział Filologiczny, Uniwersytet Opolski
Rok studiów: 1	semestr: 1
Imię i nazwisko opiekuna (psychologa)	
Miejsce odbywania praktyki Nazwa placówki/szkoły Adres	
Ilość godzin/15

Walory osobiste (takt, kultura i sumienność w wywiązywaniu się z zadań) **oraz specyficzne umiejętności psychologiczne** (zdolności nawiązywania kontaktu z innymi, gotowość do pracy, zachowanie się studenta/studentki w trudnych sytuacjach):

Wykonane zadania/Umiejętności studenta/studentki:

Formy pracy (zadania) realizowane w placówce przez studenta/ studentkę

Mocne strony studenta/ studentki:

Słabe strony studenta/ studentki:

Na jakie trudności napotkał/a w trakcie trwania praktyki:

Jakie poczynił/a postępy:

Ogólna ocena:

(wyrażona stopniem: 2,0=ndst, 3,0=dst, 3,5=dst plus, 4,0=db, 4,5=db plus, 5,0=bdb)

.....
(podpis i pieczęć dyrektora placówki)

.....
(podpis opiekuna praktyki)

Wypełnia koordynator po stronie uczelni

Uwagi dotyczące zaliczenia praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej koordynowanej przez psychologa

(podpis koordynatora praktyki na kierunku studiów)

.....
(pieczęć placówki)

**OPINIA PEDAGOGA - OPIEKUNA
ŚRÓDROCZNEJ PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

Imię i nazwisko osoby odbywającej praktykę:	
Kierunek:	English Philology - Teacher Training Programme studia stacjonarne/niestacjonarne Wydział Filologiczny, Uniwersytet Opolski
Rok studiów: 1	semestr: 1
Imię i nazwisko opiekuna (pedagoga)	
Miejsce odbywania praktyki Nazwa placówki/szkoły Adres	
Ilość godzin	.../15

Wykonane zadania/Umiejętności studenta/studentki

Formy pracy (zadania) realizowane w placówce przez studenta/studentkę:

Mocne strony studenta/ studentki:

Słabe strony studenta/ studentki:.

Na jakie trudności napotkał/a w trakcie trwania praktyki:

Jakie poczynił/a postępy:

Ogólna ocena

(wyrażona stopniem: : bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0).

.....
(podpis i pieczęć dyrektora placówki)

.....
(podpis opiekuna praktyki)

Wypełnia koordynator po stronie uczelni

Uwagi dotyczące zaliczenia praktyki psychologiczno-pedagogicznej śródrocznej koordynowanej przez pedagoga

(podpis koordynatora praktyki na kierunku studiów)