



**INSTRUKCJA W SPRAWIE ODBYWANIA  
PRAKTYK ZAWODOWYCH NAUCZYCIELSKICH**

**Kierunek: English Philology – Teacher Training Programme  
studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia,  
profil akademicki  
dla siatki od 2019 r**

**Definicje**

- Biuro Dydaktyki i Spraw Studenckich Uniwersytetu Opolskiego lub BDiSS UO – jednostka Uczelni odpowiedzialna za realizację praktyk w zakresie formalnym i organizacyjnym;
- koordynator praktyki na kierunku – nauczyciel akademicki Uczelni, wyznaczony przez dziekana na Wydziale Filologicznym, który nadzoruje przebieg praktyki od strony merytorycznej;
- opiekun praktyki – przedstawiciel szkoły/placówki edukacyjnej, osoba nadzorująca merytoryczny i organizacyjny przebieg praktyki w jednostce przyjmującej studenta/studentkę; ma kompetencje do opieki nad praktykantem/praktykantką;
- karta przebiegu praktyki – wypełnia student/studentka; rozkład dzienny, godzinowy i tematyczny praktyki dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów;
- sprawozdanie z przebiegu praktyki – wypełnia student/studentka; spis czynności i zadań wykonywanych podczas praktyki, ocena praktyk przez studenta;
- opinia o przebiegu praktyki – sporządzona przez opiekuna praktyk; podsumowanie i ocena zrealizowanej przez studenta/studentkę praktyki;
- portfolio dydaktyczne z materiałami śródrocznej praktyki dydaktycznej (np. karty obserwacji lekcji) zgromadzone przez studenta/studentkę zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia z dydaktyki języka angielskiego na uczelni;
- konspekt z przeprowadzonych lekcji - przygotowany przez studenta/studentkę materiał dodatkowy z przeprowadzonych lekcji zatwierdzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyki wymagany do dokumentacji praktyki;
- Regulamin Praktyk - ZR 15/2021 – dostępny na stronie - <http://cedu.uni.opole.pl/zarzadzenie-nr-15-2021-rektora-uniwersytetu-opolskiego/>

**1. Uwagi wstępne**

Studenci Uniwersytetu Opolskiego na kierunku English Philology Teacher Training Programme - filologia angielska - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia o profilu akademickim z kwalifikacjami do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego - zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej nauczycielskiej w wymiarze 150 godzin. Praktyka ta podzielona jest w następujący sposób:

- 1. praktyka psychologiczno-pedagogiczna śródroczna** (30 godz. dydaktycznych), w tym:
  - **15 godzin** pod opieką psychologa w szkole lub placówce edukacyjnej (semestr pierwszy)
  - **15 godzin** pod opieką pedagoga w szkole lub placówce edukacyjnej (semestr pierwszy)
- 2. praktyka dydaktyczna** (120 godz. dydaktycznych), w tym:
  - **30 godzin praktyki dydaktycznej śródrocznej I** pod opieką nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej (semestr drugi);
  - **30 godzin praktyki dydaktycznej ciągłej I** pod opieką nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej (semestr drugi);
  - **30 godzin praktyki dydaktycznej śródrocznej II** pod opieką nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej (semestr trzeci);
  - **30 godzin praktyki dydaktycznej ciągłej II** pod opieką nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej (semestr trzeci);

Szczegółowe instrukcje do poszczególnych praktyk znajdują się w osobnych dokumentach razem z załącznikami.

Studentom nie przysługuje wynagrodzenie ze strony Uczelni z tytułu odbywania praktyki, jednak jednostka przyjmująca studentów na praktykę może ustalić wynagrodzenie za czynności przez nich wykonywane (por. Regulamin praktyk para 4). Studenci zobowiązani są do posiadania odpowiednich ubezpieczeń, zaświadczeń i innych dokumentów wymaganych przez placówkę przyjmującą ich na praktykę (por. Regulamin praktyk para 5).

Zgodnie z Regulaminem praktyk UO, student/ka NIE MOŻE zaliczyć praktyki zawodowej na podstawie pracy zawodowej, stażu czy wolontariatu.

## 2. Placówki/szkoły, w których można realizować praktykę

W zależności od semestru studenci realizują praktyki:

- w szkole lub innej placówce edukacyjnej, w której pracuje pedagog/psycholog (psychologiczno-pedagogiczna śródroczna);
- w szkole podstawowej w klasach 2 etapu edukacyjnego m.in. na lekcjach języka angielskiego (praktyka dydaktyczna I śródroczna i ciągła);
- w szkole ponadpodstawowej m.in. na lekcjach języka angielskiego (praktyka dydaktyczna II śródroczna i ciągła).

Placówka/szkoła realizuje założenia podstawy programowej MEiN dla danego etapu edukacyjnego i przedmiotu, który pokrywa się z językiem kierunkowym (język angielski). Student/ka może wskazać miejsce swojej praktyki lub może skorzystać z miejsc proponowanych przez koordynatora praktyk na kierunku.

## 3. Cele i zadania praktyki

Praktyka zawodowa nauczycielska przygotowuje studentów do wykonywania zawodu nauczyciela, a w szczególności do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego. Praktyka wymaga od studentów zapoznania się ze specyfiką szkoły lub placówki, pełnienia roli opiekuna-wychowawcy i nauczyciela, realizowania szczegółowych celów poszczególnych praktyk oraz gotowości współpracy z opiekunami praktyk. Nabyte umiejętności powinny umożliwić absolwentom wykonywanie zawodu nauczyciela języka angielskiego w polskich szkołach na określonych kwalifikacjach etapach edukacyjnych (etap 2 i 3) oraz w innych instytucjach edukacyjnych (np. szkoły językowe, szkoły alternatywne, nauczanie dorosłych) w pracy z uczniami w różnych grupach wiekowych na różnych poziomach zaawansowania językowego. Szczegółowe cele oraz sposoby zaliczania poszczególnych praktyk są zawarte w opisie poszczególnych praktyk w odrębnych dokumentach.

## 4. Obowiązki studentów-praktykantów

Studenci-praktykanci zobowiązani są do:

- przestrzegania zapisów zawartych w Regulaminie organizacji praktyk (ZR 15/2021) oraz niniejszej instrukcji;
- zapoznania się z dokumentacją praktyk (patrz pkt. 5);
- pobrania stosownych dokumentów koniecznych do odbycia praktyk;
- punktualnego stawiania się w miejscu odbywania praktyki w wyznaczonych terminach;
- współpracy z opiekunami praktyki po stronie szkoły/instytucji - pedagogiem, psychologiem, dydaktykiem przedmiotu i oraz z koordynatorami praktyk po stronie UO w poszczególnych semestrach;
- sumiennego wykonywania powierzonych zadań, wynikających z charakteru prac i programu praktyk;
- bezwzględnego stosowania się do poleceń opiekunów praktyk oraz wszystkich innych osób odpowiedzialnych za organizację praktyk;
- prowadzenia dokumentacji związanej z odbywanymi praktykami przez cały czas ich trwania;
- przedłożenia dokumentacji związanej z odbywanymi praktykami osobom koordynującym poszczególne praktyki w celu ich zaliczenia.

Dopuszcza się możliwość osiągania efektów uczenia się przypisanych praktykom na danym kierunku, poziomie i profilu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzje w tej sprawie podejmuje dziekan Wydziału.

Praktykę zalicza koordynator praktyki w danym semestrze na koniec semestru, z uwzględnieniem sesji poprawkowej.

## 5. Dokumentacja praktyk

Na dokumentację praktyk składają się

- Niniejsza instrukcja w sprawie odbywania praktyk zawodowych nauczycielskich
- Dokumentacja śródrocznych praktyk psychologiczno-pedagogicznych:
  - Instrukcja śródrocznych praktyk psychologiczno-pedagogicznych
  - Sprawozdanie studenta z śródrocznych praktyki psychologiczno-pedagogicznej koordynowanej przez psychologa
  - Sprawozdanie studenta z śródrocznych praktyki psychologiczno-pedagogicznej koordynowanej przez pedagoga
  - Opinia psychologa - opiekuna praktyki śródrocznej psychologiczno-pedagogicznej
  - Opinia pedagoga - opiekuna praktyki śródrocznej psychologiczno-pedagogicznej
- Dokumentacja śródrocznych praktyk dydaktycznych:
  - Instrukcja organizacji praktyk dydaktycznych śródrocznych
  - Opinia opiekuna śródrocznych praktyk dydaktycznych I

- Opinia opiekuna śródrocznych praktyk dydaktycznych II
- Portfolio dydaktyczne z materiałami śródrocznej praktyki dydaktycznej I
- Portfolio dydaktyczne z materiałami śródrocznych praktyk dydaktycznych II
- Dokumentacja praktyk dydaktycznych ciągłych I i II:
  - Instrukcja organizacji praktyk dydaktycznych ciągłych
  - Opinia opiekuna o przebiegu praktyki dydaktycznej ciągłej I
  - Opinia opiekuna o przebiegu praktyki dydaktycznej ciągłej II
  - Karta przebiegu praktyki dydaktycznej ciągłej I
  - Karta przebiegu praktyki dydaktycznej ciągłej II
  - Trzy konspekty z przeprowadzonych lekcji zatwierdzonych przez szkolnego opiekuna praktyki dydaktycznej ciągłej I
  - Trzy konspekty z przeprowadzonych lekcji zatwierdzonych przez szkolnego opiekuna praktyki dydaktycznej ciągłej II

## **6. Formy zaliczenia**

Praktyka zawodowa nauczycielska zaliczana jest na podstawie osiągniętych efektów uczenia się potwierdzonych pozytywną opinią opiekuna praktyk w placówce/szkole wraz z pozytywną oceną i dokumentacją praktyki danego typu. Szczegóły na ten temat znajdują się w osobnych dokumentach razem z załącznikami.

Zgodnie z Regulaminem praktyk UO, student/ka NIE MOŻE zaliczyć praktyki zawodowej na podstawie pracy zawodowej, stażu czy wolontariatu.

## **7. Uwagi końcowe**

Wszelkie kwestie nieujęte w niniejszej instrukcji będą rozstrzygane na bieżąco przez władze Wydziału Filologicznego UO, koordynatora kierunku studiów, wyznaczonego koordynatora ds. praktyk bądź inne powołane do tego celu osoby. Władze Wydziału Filologicznego UO zastrzegają sobie jednocześnie prawo do zmiany postanowień niniejszej instrukcji, jeśli w trakcie roku akademickiego wynikną nieprzewidziane wcześniej okoliczności.